

Z→A

智師學苑

MASTERAI ACADEMY

PRINCIPAL TAKE-AWAY · 校長三件套

校長 / 管理層 三件套

學校 AI 治理意識自我檢視清單 · 校本 AI 發展方向參考框架 · 學校 AI 使用守則初步建議

活動 **AI 時代下的學校轉型 —— 校長及教師免費講座**

日期 2026 年 5 月 29 日（星期五） 4:00–5:30 PM · Zoom 線上

主辦 ZtoA Group · MasterAI Academy 智師學苑

講者 Kenny Tang（ZtoA Group CEO · AIPPA 創會會長）

Edward Lam（WEPRO CEO · AI Consultant）

聯絡 WhatsApp +852 6285 0456 · academy.ztoagroup.com

用途 免費分發予 May 29 webinar 參與者及所屬學校管理層作政策制定參考

使用本三件套之前 —— 重要說明

⚠ 本三件套的性質：快速思考工具，並非完整顧問報告

本文件提供的清單、框架及條文範本，性質屬於**快速自我檢視工具**，協助學校管理層在短時間內掃描校本 AI 治理的整體格局。本文件**並非完整的顧問建議書，亦不構成法律、合規、技術選型上的專業意見**。

學校如就具體個案、法律責任、合規操作、技術採購或政策實施有任何疑問，**建議諮詢相關範疇的專業顧問**（法律顧問、IT 顧問、教育政策顧問），或聯絡 ZtoA MasterAI Academy 安排校本諮詢。

本三件套的真正用途，是**引發思考及持續注視**：

- ▶ **引發思考** —— 用清單作為對話起點，讓校長、副校長、課程統籌、IT 統籌一同檢視盲點
- ▶ **持續注視** —— AI 治理不是一次性工程，而是長期需要留意、複檢、調整的過程
- ▶ **逐步轉化** —— 由初步意識，過渡至正式政策、培訓、文化建立的長線轉化路徑

不要把本文件當作「打勾交差」的問卷。**每一個「否」項目，背後都是值得花時間討論的真實問題。**

使用建議流程：

階段	工具	估計時間
1. 引發內部對話	第一件套：AI 治理意識自我檢視清單	30 分鐘
2. 規劃發展路線	第二件套：校本 AI 發展方向參考框架	60 分鐘
3. 草擬政策文件	第三件套：學校 AI 使用守則初步建議	90 分鐘
4. 法團校董會議決	將三件套整合提交議程	視乎會期

第一件套 —— 學校 AI 治理意識自我檢視清單

使用方法：建議由校長與 IT 統籌、課程統籌主任共同走一次。每個問題按學校現況打勾「是 」或「否 」。任何一個「否」項目，請列入下次校務會議議程作深入討論 —— **重點不在勾「是」的多少，而在於每一個「否」項目背後的真實狀況。**

重要紅燈警示：新編號第 4、6、8 項任何一項回答「否」時，建議在兩週內處理 —— 這三項涉及學生個人資料保護的核心風險，是私隱專員公署（PCPD）按《個人資料（私隱）條例》的重點關注領域，相關依據可參考《人工智能（AI）：個人資料保障模範框架》。

A. 管理層面 (3 項)

#	檢視項目	✓ 是	✗ 否
1	法團校董會是否已對學校使用 AI 的立場有正式議決？	☐	☐
2	是否已指定一位主任（或以上）級別老師負責統籌及推動「校本 AI 發展與推動」工作？	☐	☐
3	學校對於使用 AI 是否已有清晰政策及方向（包括教學、行政、家校溝通三個層面）？	☐	☐

B. 系統安全 (4 項)

#	檢視項目	✓ 是	✗ 否
4	全校教職員使用 AI 工具時，是否一律使用學校核發的帳號？	☐	☐
5	學校使用的 AI 工具是否屬於 Education / Enterprise 級別（具備清晰的資料保護承諾）？	☐	☐
6	是否禁止教師將學生姓名、身份證號碼、健康紀錄等個人資料輸入個人 AI 帳號？	☐	☐
7	學校是否清楚知道哪些教職員擁有哪一級別的 AI 工具使用權限？	☐	☐

C. 資訊及敏感內容管理 (4 項)

#	檢視項目	✓ 是	✗ 否
8	是否禁止將學校未公開資料（成績、健康狀況、評估報告、家長投訴內容）輸入個人 AI 帳號？	☐	☐
9	AI 產出的內容（評語、通告、報告）是否有人手審稿機制？	☐	☐
10	過去半年是否有教師因 AI 產出內容引起家長投訴？如有，是否已個案檢討？	☐	☐
11	學校與第三方供應商（如電子學習平台）的合約中，是否包含 AI 應用與資料處理條款？	☐	☐

D. 教與學與評估 (3 項)

#	檢視項目	✓ 是	✗ 否
12	學校是否有針對學生使用 AI 完成功課的處理方針？（無論禁止、允許、要求標示）	☐	☐
13	評估設計（測驗、報告、專題）是否已調整以納入「過程性評估」維度？	☐	☐
14	教師是否已接受過至少一次 AI 工具使用與風險培訓？	☐	☐

E. 家校溝通 (3 項)

#	檢視項目	✓ 是	✗ 否
15	家長是否已透過正式通告收到學校 AI 政策說明？	☐	☐
16	家長詢問 AI 相關問題時，學校是否有統一的回應立場？	☐	☐
17	學校是否在過去一年至少舉辦過一次家長 AI 主題分享？	☐	☐

自我檢視結果參考

「是」項數	學校 AI 治理成熟度	建議行動
14-17 項	● 領先級	可分享經驗予其他學校；建議參與 ZtoA 校長圓桌作經驗交流
9-13 項	● 發展級	已具基礎，建議聚焦剩餘「否」項目，半年內補齊
4-8 項	● 初探級	需要系統性建立，建議使用第二件套規劃 1-2 年路線
0-3 項	● 起步級	強烈建議盡快啟動制度建立；可考慮諮詢專業支援

 **解讀提示：** 上述結果只是粗略參考，不是學校質素的判斷。實際情況遠比勾選結果複雜，**重點是用這份結果作為內部討論的起點**，而非終點。

第二件套 —— 校本 AI 發展方向參考框架

使用方法： 此框架協助學校管理層在 1 至 3 年內逐步建立校本 AI 發展路線圖。框架分為三個維度、九個議題。

建議由校長 + 課程統籌主任 + IT 統籌三人共同填寫，每個議題標示「未開始 / 進行中 / 已完成」三種狀態。**填寫過程本身就是內部對話。**

■ 維度一：制度層（治理 + 合規）

議題 1.1 —— AI 政策與守則

項目	內容
目標	制定校本 AI 使用守則（第一版 → 每學年檢視更新）
負責方	校長 + 法團校董會 + 校本 AI 統籌
建議時間表	第 1 學期完成第一版
參考資源	本三件套第三件「學校 AI 使用守則初步建議」；私隱專員公署《人工智能 (AI)：個人資料保障模範框架》
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 1.2 —— 資料保護與帳號管理

項目	內容
目標	升級至 Google for Education 或 Microsoft 365 Education 帳號方案，啟用具資料保護的 AI 模組
負責方	IT 統籌
建議時間表	第 1 學期內
參考資源	Google for Education / Microsoft 365 Education 教育版方案；私隱專員公署《人工智能 (AI)：個人資料保障模範框架》（2024）；《僱員使用生成式 AI 的指引清單》（2025）
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 1.3 —— 法團校董會議決

項目	內容
目標	在法團校董會層面對學校使用 AI 立場有正式議決，並備案於會議紀錄
負責方	校長 + 法團校董會主席
建議時間表	第 1 學年內
參考資源	教育局《學校行政手冊》相關章節
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

維度二：教學層（教師 + 學生）

議題 2.1 —— 教師 AI 培訓

項目	內容
目標	每位教師每學年完成不少於 6 小時 AI 培訓（含校內 + 校外）
負責方	課程統籌主任 + 校本 AI 統籌
建議時間表	持續
參考資源	ZtoA 校本工作坊；教育局教師專業發展課程；HKU / CUHK / HKBU 教師專業發展中心
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 2.2 —— 校本 AI 助理建立

項目	內容
目標	全校至少建立 3 個共用 AI 助理（例如家長通告助理、評語助理、會議紀錄助理）
負責方	IT 統籌 + 各部門主任
建議時間表	第 1 學年完成
參考資源	教師 10 個教學實戰 Prompts 錦囊（另一份 ZtoA 發放文件）
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 2.3 —— 學生 AI 素養課程

項目	內容
目標	在現有課程中嵌入五階段 AI 素養教學（認識 → 提問 → 查證 → 修改 → 應用）
負責方	課程統籌主任 + 學科主任
建議時間表	第 2 學年起
參考資源	May 29 webinar Section 04 簡報；ZtoA 校本諮詢可協助制定學科融入方案
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

■ 維度三：文化層（家長 + 社群）

議題 3.1 —— 家長微學習

項目	內容
目標	每月發出一則家長 AI 素養訊息（透過家長 WhatsApp 群組 / 校網 / 家長日）
負責方	家長教師會（PTA） + 校長辦公室
建議時間表	第 1 學年起持續
參考資源	12 個範例主題（請參閱 May 29 webinar Section 05 簡報）；私隱專員公署《應對濫用人工智能深度偽造技術：給學校及家長的錦囊》（2025）
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 3.2 —— 校內研究與分享

項目	內容
目標	每學年至少一次校內 AI 教學工作坊或分享會
負責方	課程統籌主任 + 校本 AI 統籌
建議時間表	持續
參考資源	校本 AI 統籌主持；可外請 ZtoA 講者
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

議題 3.3 —— 跨校交流

項目	內容
目標	與其他學校交換 AI 推行經驗（例如參與 ZtoA 校長圓桌）
負責方	校長
建議時間表	第 2 學年起
參考資源	ZtoA 校長 AI 圓桌會 / AIPPA 香港人工智能專業協會
目前狀態	☐ 未開始 ☐ 進行中 ☐ 已完成

三年路線圖摘要

時間段	主要任務	完成標誌
第 1 學期	政策第一版 + 帳號升級 + 法團校董會議決	全校已停止以個人帳號處理涉及學生資料的工作
第 1 學年	教師培訓開始 + 3 個校本 AI 助理上線 + 第一封家長通告	教師日常工作可見 AI 應用
第 2 學年	學生 AI 素養課程啟動 + 家長月度微學習	學生作品已有 AI 使用標示習慣
第 3 學年	跨校交流 + 政策完整檢視 + 第二版守則發佈	形成校本 AI 文化，可向其他學校分享

第三件套 —— 學校 AI 使用守則初步建議

使用方法： 以下為學校 AI 使用守則的條文範本。學校可按校情調整字眼，但建議至少包含以下八條核心條文。

⚠ 重要免責聲明：

本範本性質屬於**初步建議草稿**，並**不構成法律意見**。學校在正式發佈守則之前，**必須**由學校法律顧問（或法團校董會委託的法律意見來源）審視。

個別學校的辦學團體背景、學生組成、設施條件、技術環境均有差異，本範本只能作起點，不能直接照搬使用。

學校 AI 使用守則範本

[學校名稱] 人工智能使用守則 訂立日期：[擬定日期] 生效日期：[訂立日期後 30 日] 檢視週期：每學年至少一次

第一條 —— 適用範圍

本守則適用於本校所有教職員、學生，以及任何代表本校處理學校事務的人員。守則涵蓋所有公開及商業可用的人工智能工具，包括但不限於對話式 AI（如 Gemini、ChatGPT、Claude）、圖像生成工具、聲音生成工具、自動化助理及智能搜尋工具。

第二條 —— 帳號使用

本校教職員處理與學校事務相關的工作時，應一律使用學校核發、具備教育版或企業版資料保護等級的 AI 帳號。**禁止以個人帳號處理涉及學生個人資料、學校未公開資訊或商業機密的工作。**

第三條 —— 學生個人資料保護

任何教職員不得將學生姓名、身份證號碼、學生編號、健康狀況、家庭背景、學業成績、行為紀錄、輔導紀錄等可識別個人資料，輸入任何不具備教育版資料保護等級的 AI 工具。

如必須輸入相關資料以完成教學或行政工作，須使用學校核發具相應保護等級的帳號；如非必要，建議以代號（A 同學、B 同學等）取代真實姓名。

第四條 — 教師使用 AI 的責任

教師使用 AI 工具產出的任何內容（包括但不限於教案、學習單、評語、通告、報告），**最終仍須由教師本人專業審稿、修改與承擔責任**。AI 產出的初稿，不得未經教師審視即發放給學生或家長。

涉及紀律處分、輔導個案、或對家長提出要求的書面溝通，AI 產出的初稿必須由副校長或校長親自審視後才可發出。

第五條 — 學生使用 AI 的規範

學生在校內使用 AI 工具，須符合科任教師的具體指引。學生在功課、報告或專題中使用 AI 工具協助時，須按教師要求標示使用程度（例如：「AI 協助 brainstorm」「AI 協助 grammar 檢查」「AI 完整草擬，本人改寫」），並能在課堂上以口頭方式說明自己的思考過程。

第六條 — 家校溝通內容

涉及家長的書面溝通（通告、回覆、報告），如使用 AI 協助撰寫，**發出前必須由相關教師完整審稿**，並確認內容真實、語氣得當、不含 AI 編造的事實。

涉及紀律處分、敏感個案或對家長提出要求的溝通，**不得單獨以 AI 草稿發出**，必須經班主任 + 訓導或輔導組主任 + 副校長 / 校長三方審視。

第七條 — 違規處理

教職員違反本守則的處理，按學校既有的人事政策辦理。學生違反本守則（例如不當使用 AI 完成功課並未按指引標示），按學校既有的學業誠信政策處理；首次違規以教育與輔導為主。

第八條 — 守則修訂與生效

本守則由校長與法團校董會共同訂立，每學年至少檢視一次。如有 AI 技術或教育局相關指引出現重大變化，可隨時修訂。本守則自議決日起 30 日後正式生效，期間用於全校員工培訓及家長通知。

守則發佈的建議流程

步驟	行動	時間預算
1	校長 + 校本 AI 統籌完成第一版草稿	1 週
2	校內法律或諮詢意見徵詢	1 至 2 週
3	法團校董會審視	1 個月（視乎會期）
4	教師會議分享 + 收集意見	2 週
5	修訂後正式議決	1 次校董會
6	議決後 30 日內：員工培訓 + 家長通知	1 個月
7	守則正式生效	—
8	每學年檢視	1 次 / 學年

配套行動（守則發佈時建議同步發出）

致家長的同步通告（範本）

主旨： 本校 AI 教學工具使用安排說明

親愛的家長：

您好。為了協助同學在 AI 時代具備負責任、有判斷力的學習能力，本校自 [日期] 起，將以下 AI 工具列為課程輔助工具，逐步引入課堂：

[工具名稱與用途列表]

我們對家長的承諾：

1. 所有同學使用的 AI 帳號，均由學校核發、具備教育版資料保護等級，輸入內容不會用於模型訓練。
2. 老師會在使用 AI 之前，向同學說明使用情境、限制與責任。
3. 同學使用 AI 完成的作品，會在功課上清楚標示使用了 AI 工具的哪個步驟。
4. 學校已制定 AI 使用守則，並會在家長日完整向您介紹。

如您對 AI 工具有任何疑問，歡迎參與下次家長日的 AI 主題分享環節，或直接聯繫班主任。

此致 **[校長署名]**

致全體教職員的同步通告

主旨：本校 AI 使用守則正式生效 —— 重要事項通告

各位老師、行政同事：

經法團校董會 [日期] 議決通過，本校 AI 使用守則將於 [生效日期] 正式生效。請各位於該日前完成以下準備：

- 1. 熟讀守則全文** —— 全文附件，請於 [日期] 前完成閱讀
- 2. 確認帳號** —— 如您仍在使用個人 AI 帳號處理學校工作，請聯絡 [IT 統籌] 升級至學校核發帳號
- 3. 參加培訓** —— [日期 + 時間] 將有 60 分鐘簡報，必須出席
- 4. 諮詢** —— 對守則有任何疑問或建議，請於 [日期] 前以 email 提交 [校本 AI 統籌]

我們的目標不是限制各位老師的創新，而是讓我們在合規且安全的基礎上，更有信心地使用 AI 工具。

多謝大家配合。

[校長署名]

結語 —— AI 勢不可擋，Human in the Loop 永遠是核心

AI 進入學校已是不可逆的趨勢。學校管理層的關鍵抉擇，從來不是「擁抱或抗拒」，而是「以什麼姿態進入這場轉型」。

本三件套提出的全部清單、框架、條文，最終服務一個基本信念：

Human in the Loop —— 不論 AI 多進步，最終的判斷、責任、價值決定，永遠掌握在人手上。

這條原則對學校尤其重要。我們面對的不是企業員工，而是未成年學生；不是商業客戶，而是把孩子託付給我們的家長。在這個前提下：

- ▶ AI 是教師專業的延伸，不是替代；
- ▶ AI 是行政效率的工具，不是決策本身；
- ▶ AI 是學生學習的助手，不是學習的主導。

學校今天要做的，不是建立一套完美無缺的 AI 政策，而是踏出第一步 —— 確保每一個 AI 應用場景，都有清晰可辨的「人手」站在最後一道關。

時間	行動
一年之後檢視	是否已建立帳號治理基礎
兩年之後完善	是否已嵌入學生 AI 素養課程
三年之後形成	是否已成為校本文化

這才是 AI 時代下，學校管治的真正功課。

完美主義是合規的敵人。 先有第一版，再持續修訂；先讓全校知道，再深入培訓；先建立帳號治理基礎，再開展教學創新。這就是負責任地、可持續地把 AI 帶入校園的方法。

後續支援

校本諮詢： 學校如有 AI 政策制定、法律意見徵詢、教師培訓、家長講座的需要，歡迎透過 WhatsApp +852 6285 0456 聯絡 ZtoA MasterAI Academy 智師學苑安排校本諮詢。

校長 AI 圓桌會： ZtoA 與 AIPPA 香港人工智能專業協會聯合舉辦的校長層面交流會。如有意參與，請聯絡 ZtoA。

參考連結：

- ▶ ZtoA MasterAI Academy 智師學苑：academy.ztoagroup.com
- ▶ ZtoA Group 主站：ztoagroup.com
- ▶ 私隱專員公署《人工智能 (AI)：個人資料保障模範框架》（2024）
- ▶ 私隱專員公署《僱員使用生成式 AI 的指引清單》（2025）
- ▶ 私隱專員公署《應對濫用人工智能深度偽造技術：給學校及家長的錦囊》（2025）

關於 ZtoA MasterAI Academy 智師學苑

ZtoA Group 擁有 **20 年跨界服務經驗**，服務超過 **200 個政府部門、頂尖學府、國際品牌及社福機構**：

- ▶ **政府及公營機構：** ICAC、民政事務局、政制及內地事務局、懲教署、路政署、香港生產力促進局（HKPC）、職業訓練局（VTC）、僱員再培訓局（ERB）、香港房屋協會、香港旅遊發展局
- ▶ **學術機構：** HKU、CUHK、CityU、HKBU、HKU 李嘉誠醫學院公共衛生學院、樹仁大學
- ▶ **國際品牌：** P&G、Pandora、AXA、Amway、Microsoft、Hitachi、Tommy Hilfiger、Four Seasons、Dragonair

- ▶ **本地及國際認證：**與 HKUST 及英國 University of Sunderland 合作頒發 AI 證書
- ▶ **自建：**AIPPA 香港人工智能專業協會 (Kenny Tang 創會會長)

過去三年於三大洲推動 AI 教育普及：柬埔寨（2023）、非洲及英國（2025）、香港（2026 Q1）

© 2026 ZtoA Group • MasterAI Academy 智師學苑. 本三件套免費分發予 May 29 webinar 參與者及其所屬學校管理層作政策制定參考。本範本不構成法律意見；學校正式發佈 AI 守則之前，必須由法律顧問審視。